



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: СЕМЁНОВА

Имя: КСЕНИЯ

Отчество: АЛЕКСАНДРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

13

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

К. Семёнова



Задача 1.

1. 1. А.

2. На мой взгляд, данное утверждение верно, поскольку по теории Гоббса - государство - это суверен, то есть Левинарн, который обладает данными суверенитетом, задача народа - подчиниться воле суверена для обретения порядка и конца войны всех против всех, то есть прекращения войны.

Пример:

1. 1. Б.

2. На мой взгляд, данное утверждение верно, так как народ - является носителем суверенитета. По теории общественного договора, народ заключает сделку с государством для защиты своих естественных прав: свобода, жизнь, собственность (по Локку), где государство выступает лишь институтом, который обеспечивает эту защиту.

Пример: В конституции РФ прописано, что народ обладает суверенитетом, который определяет направление политики страны.

3. Данное второе утверждение (А) - устаревшее. По причине того, что права и свободы человека являются высшей ценностью любого государства, следовательно именно они и должны определять политику политического института.

2. 1. А.

2. Утверждение А верно, поскольку легитимность -





признание власти народом. Действительно, пока суверен действует у закона, то есть соблюдает права и свободы его внешне будет поддерживаться народом. Недаром, М. Вебер выделял рационально-легальный тип господства, как самый устойчи-

вый.
Пример: В современном мире много примеров, один из них это политик Медведев, который по статье лидерства является министром, его власть была легитимна, поскольку он соблюдал установленный закон.

3. Парадокс с утверждением Б - неверен, поскольку суверен не может стоять над законом, даже в моменты кризиса, иначе по Липшу такая свобода действий может привести к Суктанцизму, например, как в Уганде при Иди Аминне, который довел своё государство до кризиса и глубокой нищеты.

3. 1. Б.

2. Я считаю, что данное утверждение верно, поскольку, действительно, в современных государствах имеет место быть члнк власти по Фуку Влатьведущая, то есть везде, во всех медиа и социальных сетях, у которых нет привязки к территории.

Пример: по теории Шомана Зуборфф, сайты отслеживают все действия пользователей, формируя их алгоритмы, тем самым эти сайты могут формировать политические взгляды и повестку

3. Утверждение А уже неактуально, так как власть может контролировать своих граждан и да



преднами государства, посредством государственных сайтов, а также через посольства.

4. 1. Б

2. Утверждение Б актуально, поскольку государство не может существовать без ^{внешнего} суверенитета, это базовая характеристика государства. То есть если государство не признано ~~международным~~ международным сообществом, то оно не может вести никакой деятельности и иметь силу на международной арене.

Пример: В современных реалиях, для того чтобы государство могло иметь силу на международной арене необходимо его признание ООН.

3. На мой взгляд, утверждение А неверно, поскольку у государства может и не быть внутреннего суверенитета, но оно будет признано государством. Однако политическое образование может иметь и внутренний суверенитет, но не иметь внешний и не будет признано на международной арене.

5. 1. Б.

2. Очевидно, что утверждение Б верно, поскольку действительно глобализация меняет форму суверенитета, но она не может его отменить. По теории Гидденса глобализация влияет на все сферы деятельности людей, она их уменьшает, размывает границы государств, унифицирует культуру, но не отменяет суверенное государство как



такое.

Пример: США возвращает политику протекционизма для усиления своего влияния на мировой арене, тем самым использует глобализацию для экспорта, но успешно защищает и отечественных производителей.

3. Утверждение А преувеличено, ~~пот~~ так как глобализация, действительно, размывает границы между государствами (из-за развития вирусного режима и транспортных сетей), но она не влияет на суверенитет государств, так как государства независимы и могут проводить политику, направленную на поддержание суверенитета.

6. 1. Б

2. На мой взгляд, народов очень много и они разбросаны по всему миру, что делает невозможным создание единого государства. Более того, Макс Вебер писал, что отдаленные народы не могут нести всю ответственность перед своими потоками, а также вести полноценную деятельность на мировой арене. Таким образом, необходимо национальное государство.

Пример: РФ - национальное государство, где принимаются равенство и права всех народов, что обеспечивает целостность территории.

3. Это утверждение (А) устарело, поскольку есть малочисленные народы, которые просто не смогли бы вести свою деятельность на



международной арене. Более того, не все малочисленные ~~ферры~~ народы могут иметь свою власть, легитимацию этой власти, определенную территорию. К тому же какие-то явно имеют численное превосходство, вследствие чего всегда будет угнетение малочисленных народов.

7. 1. Б.

2. На мой взгляд, это действительно так, так как государство по кейнсианству играет ключевую роль, именно оно может реагировать на кризис, а также катастрофы, подбирать правильную политику (фискальную или монетарную)

Пример: Великая депрессия в США, государство смогло оправиться от кризиса только благодаря вмешательству в экономику. В такой ситуации рынок не смог самостоятельно справиться.

3. Я считаю, что суверенитет не может принадлежать ТНК поскольку они следуют лишь своим интересам, то есть не в интересах общества, что подрывает легитимность власти, а также способствует социальному неравенству.

8. 1. Б

2. ~~Но~~ Утверждение Б верно, поскольку в кризисах чаще всего и рождаются авторитарные режимы. По сути это характерно для пост-



колониальных режимов, где нет четкой структура власти, следовательно, есть два пути: либо лидер злоупотребляет суверитетом, либо защищает в первую очередь граждан.

Пример: В постколониальной Индонезии, ~~когда~~ при Шубуте были нарушены все права человека, был кризис ~~каждый день~~ ~~и~~ а неограниченный суверитет лидера лишь способствовал ухудшению ситуации. На мой взгляд утверждение А неверно, поскольку во многих конституциях разных стран закреплено, что нельзя нарушать основные права и свободы человека даже в условиях кризиса.

9.1.б

2. На мой взгляд, суверитет будет необходим всегда, так как по Веберу обществу необходима четкая иерархия для наибольшей эффективности, следовательно, это ведет к тому, что необходима элита, которая принимала бы решения.

Пример: ~~Индонезия~~ В современном государствах есть четкая иерархия, структура власти, для решения политических решений.

3. Утверждение А неверно, так как государства независимы, более того, у всех разная культура, следовательно, невозможно следовать единому праву.

10.1.А.

2. Я считаю, что данное утверждение верно, так как в эпоху позднего капитализма (Шошана Зюборф), а также бюрократии (Фуко) ~~невозможна~~ информация является источником





Так как позволяет контролировать общество, задавать алгоритмы, коммуникацию.
 Пример: крупные фонды, обладающие передовыми технологиями, обладают реальной властью, так как знают о своих пользователях буквально всё.
 3. В эпоху развития технологий, утверждение Б устарело, поскольку из-за развития ИИ технологий всё это поддается контролю, и даже всего суверенному, поскольку пользователи интернета знают об этом контроле

Задача 3.

И. Данилевский	К. Поппер	Э. Гидденс М. Фуко	Э. Гидденс	Валлерстайн
8	11	4	3	7
15	2	1	10	14
6	12	5	9	13

Задача 4.

- 2). Е1: Президентская республика
- 3). Е1: Президент
- 5). Е1: двухпалатный
- 10). Е1: русский





- 2. Е2: Кинь
- 4. Е2: мажоритарная
- 5. Е2: пропорциональный
- 9. Е2: 1917

- 4. Е3: смешанная
- 5. Е3: пропорциональный
- 6. Е3: Да
- 9. Е3: 1789.

- 1. Е4: Парламентская монархия
- 3. Е4: премьер-министр
- 8. Е4: унитарное
- 10. Е4: Английский

- 1. Е5: Парламентская республика
- 4. Е5: мажоритарная
- 6. Е5: Нет
- 10. Е5: Польский

1) Е1: Российская Федерация

~~Е2: Швеция~~

Е2: Швеция

Е3: Франция

Е4: Великобритания

Е5: Польша

3) Великобритания имеет самую старую непрерывную конституционную традицию. Она ведет с ^{Великой} Хартий ^{Великой} Польностью, когда в Великобрита-





появился парламент, а также началась разработка конституции, что датируется к 1215 году.

Задача 2.

1. Республика Шупытчауи - федерация с автономными областями, ~~и имеет~~ и имеет двухпалатный парламент. Следовательно, области - автономные и имеют свои законы, уставы. Данная ситуация похожа на Гражданскую войну в США.

Стопки времени федерация: данная ситуация возможна, если в конституции не закреплено, что субъекты не могут выйти из федерации. Однако стопки времени этнического конфликта - это неразумно, так как население составляет лишь 5,25 млн и является самым малочисленным, это может вызвать подрыв авторитета власти и способствовать межэтнической некавости и конфликтам в обществе и Интернете. Более того, если смотреть на ~~краткие~~ исторические примеры в США это грозит гражданской войной, что приведёт к ослаблению государства, а также к истреблению широкого населения.

2. В данной ситуации нужна стратегия, которая приведёт к наибольшей выгоде для каждой стороны. Чтобы предотвратить отделение, следует,



Во-первых, организовать дипломатическую встречу со всеми областями. Во-вторых, договориться о разделе найденных ресурсов. Поскольку население данной области — гаиша, и имеется закон о защите меньшинств, то оставить 60% ресурсов на Востоке, остальное (40%) ~~на западе~~ ^{продать} ~~передать~~ остальным субъектам, для обеспечения развития всего государства. Более того, далее можно развить новую отрасль и экспортировать. Данная стратегия, приведет к большому обогащению Востока и будет способствовать развитию всего государства и внешней торговли. Также это не приведет к угнетению или превосходству ~~этносов~~ этносов. (Более того, это очень выгодно для Востока, так как если они отойдут от Мультанаум, то им придется строить государство с самого начала, то есть выстраивать политические, экономические структуры, на что они потратят намного больше денег, чем от самих ресурсов. А также, не факт, что Восток признают как государство, что приведет к несостоятельности на мировой арене).

3. Во-первых, закрепить в Конституции норму о том, что субъекты не вправе самостоятельно (то есть без одобрения высших стоящих органов) выходить из федерации. Во-вторых, мера по регулированию найденных ресурсов. Например, если в каком-то субъекте обнаружены ресурсы, то 60% отходит субъекту, где они





были найдены, 100% распределяется между остальными. В-третьих, необходимо предложить меру по защите прав собственности субъектов, чтобы её не могли национализировать В-четвертых, обеспечить защиту всех этносов не только меньших по численности. Далее, необходимо разграничить ~~мера~~ ведение ~~дел~~ субъектов и центра или совместное их ведение, чтобы всё деление ресурсов происходило на основе закона. А также мера по закреплению прав субъектов и ~~их~~ вопросы в их компетенции. В конце концов, необходимо ~~создать~~ суд между субъектами, который регулировал споры между органами власти.

Задача 5.

1. 1. Аккультурация (Международный обмен культур)
2. Данный процесс является частью глобализации, так как способствует развитию международных отношений, позволяет людям путешествовать, а также расширять экономические отношения.

2. У данного типа деятельности есть преимущества и недостатки.

Преимущества: способствует развитию культур разных стран, способствует расширению экономических возможностей (так как концерты, фестивали приносит много денег в экономику страны),





развивает систему образования, посредством обмена студентами, а также обмена преподавательскому опыту, развивает сферу развлечений, способствует политическому сотрудничеству, росту науки, Недостатки: Возникают массовые миграции, повышение уровня преступности, загрязнение ~~окружающей~~ окружающей среды, способствует социальному неравенству, проблема Севера и Юга (одни государства богатые, с развитой экономикой и имеют возможности для подобной деятельности, другие, напротив, не обладают ресурсами для этого), уморительная культура, массовые протесты (например, как в Корее граждане выступают против туристов и мигрантов), ~~что способствует росту числа конфликтов в интернете.~~ способствует росту числа конфликтов в интернете.

3. 1. Интервидение в Российской Федерации (проект был направлен на культурный обмен между странами участниками) На мой взгляд, это была очень эффективная попытка подобной деятельности, поскольку приехало много туристов, было налажено международное сотрудничество с участвующими странами.

2. Фестиваль Коутелла в США (Ежегодный проект, который объединяет любителей музыки со всего мира) И считаю, что это высокоэффективный проект, поскольку объединяет артистов со всего мира, их фанатов. Способствует





развитию музыки, а также опытом организационных подобных проектов. Однако у Коулмана есть много минусов. Во-первых, рост преступности и распространение запрещенных веществ в период фестивалей. Во-вторых, массовые конфликты в социальных сетях, которые дестабилизируют общество.

